מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סמלי החג וחפציו המרכזיים
- להבין את הקשר בין החג למורשת העוברת מדור לדור
- לזהות ערכים כמו הכנסת אורחים ואחדות בתוך שונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – מסכך – ענפים או מחצלות
2. ג – רימון
3. ב – אורחים מהתנ"ך שמזמינים לסוכה
4. ב – רוקדים בהקפות עם ספרי תורה
5. ג – שאנשים שונים יכולים להיות יחד
6. ב – סתיו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסוכה היא מבנה זמני שבונים מחדש כל שנה
2. נכון – כך נהוג בשמחת תורה
3. נכון – אלה ארבעת המינים המסורתיים
4. לא נכון – אושפיזין הוא מנהג להזמין אורח מהתנ"ך בכל ערב
5. נכון – הסוכה מזכירה את המבנים הזמניים במדבר

חלק ג' – השלמת מילים

1. סכך
2. ארבעת
3. אושפיזין
4. הקפות
5. זמני
6. אסיף

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מכסה את גג הסוכה)
- 2 – ג (אחד מארבעת המינים)
- 3 – ב (אורחים מהתנ"ך)
- 4 – א (ריקודים עם ספרי תורה)
- 5 – ד (להזמין אנשים לסוכה)

חלק ה' – סדר נכון

1. בונים את הסוכה ומכסים אותה בסכך
2. מקשטים את הסוכה בשרשראות וציורים
3. מברכים על ארבעת המינים ומנענעים אותם
4. מזמינים אורחים לשבת בסוכה
5. רוקדים בהקפות עם ספרי תורה בשמחת תורה

חלק ו' – חושבים וכותבים

1. מוחשי: סוכה, סכך, ארבעת המינים. בלתי מוחשי: הכנסת אורחים, שמחה, נענוע לכל הכיוונים
2. כדי לזכור את המסע במדבר ואת תלות האדם בטבע ולא בביטחון קבוע
3. תשובה אישית - חשוב שיזכירו ערך של הכנסת אורחים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ענפים או קנים שמכסים את הסוכה ומראים שמיים
- אתרוג, לולב, הדס וערבה
- רוקדים בהקפות עם ספרי תורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את פעילות סוכת האורחים בכיתה ולהשתמש בכרטיסי הזמנה אמיתיים
- כדאי לשלב את משחק נענוע לכל הרוחות כהפסקה פעילה בין החלקים
- לתלמידים חדשים מומלץ להתמקד בדף בקלות ובמילים לעולים



דף תרגול: סוכות ושמחת תורה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחג הסוכות יוצאים מהבית אל סוכה זמנית, מברכים על ארבעת המינים ומזמינים אורחים. בדף זה נתרגל את המושגים, המנהגים והערכים של החג.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ממה עשוי גג הסוכה?

א) מבטון ב) מזכוכית ג) מסכך – ענפים או מחצלות ד) מאבנים

2. מה אינו אחד מארבעת המינים?

א) אתרוג ב) הדס ג) רימון ד) ערבה

3. מי הם האושפיזין?

א) שומרי הסוכה ב) אורחים מהתנ"ך שמזמינים לסוכה ג) המנגנים בהקפות ד) ילדי הגן

4. מה עושים בשמחת תורה?

א) צמים ב) רוקדים בהקפות עם ספרי תורה ג) מדליקים נרות חנוכה ד) שולחים משלוחי מנות

5. מה מסמל המנהג להחזיק את ארבעת המינים יחד?

א) שכל המינים זהים ב) שצריך לבחור רק אחד ג) שאנשים שונים יכולים להיות יחד ד) שהחג קצר

6. באיזו עונה חל חג הסוכות?

א) קיץ ב) סתיו ג) חורף ד) אביב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוכה היא מבנה קבוע שנשאר כל השנה	☐	☐
2	בהקפות רוקדים עם ספרי תורה	☐	☐
3	ארבעת המינים הם אתרוג, לולב, הדס וערבה	☐	☐
4	אושפיזין הוא מנהג לקשט את הסוכה בנייר בלבד	☐	☐
5	חג הסוכות מזכיר גם את המסע של בני ישראל במדבר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. גג הסוכה עשוי מ _____

2. בחג סוכות מברכים על _____ המינים

3. מנהג להזמין אורח מהתנ"ך בכל ערב נקרא _____

4. בשמחת תורה רוקדים ב _____

5. הסוכה היא מבנה _____ שבונים מחדש כל שנה

6. חג הסוכות נקרא גם חג ה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סכך	___	**א.** ריקודים עם ספרי תורה
2. אתרוג	___	**ב.** אורחים מהתנ"ך
3. אושפיזין	___	**ג.** אחד מארבעת המינים
4. הקפות	___	**ד.** להזמין אנשים לסוכה
5. הכנסת אורחים	___	**ה.** מכסה את גג הסוכה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מזמינים אורחים לשבת בסוכה
☐	רוקדים בהקפות עם ספרי תורה בשמחת תורה
☐	מקשטים את הסוכה בשרשראות וציורים
☐	בונים את הסוכה ומכסים אותה בסכך
☐	מברכים על ארבעת המינים ומנענעים אותם

6 חלק ו' – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה מוחשי ומה בלתי מוחשי בסוכות? תנו שתי דוגמאות לכל סוג

2. למה לדעתכם יוצאים מהבית החזק אל סוכה זמנית?

3. את מי הייתם מזמינים לסוכה שלכם ולמה?

כרטיס יציאה

מהו סכך ולמה הוא חשוב בסוכה?

מהם ארבעת המינים?

מה עושים בשמחת תורה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀